

Im Dialog: Nachhaltige Entwicklung und Religion informiert

Naturdidaktiker/innen, Umweltpädagogen/innen, Lehrer/innen, die sich mit „Bildung für Nachhaltigen Entwicklung“ beschäftigen, und Religions- bzw. Ethiklehrer/innen sowie Studierende von PÄDAKS und anderen Ausbildungslehrgängen, in denen „Umweltbildung / Bildung zur Nachhaltigkeit“ ein Thema ist, über bislang wenig in den Blick genommene Aspekte: Zum einen über die religiösen Anteile der Naturerfahrungsdidaktik, zum anderen wie in den Religionen selbst ‚Nachhaltigkeit‘ verstanden wird.

Nachhaltigkeit wirft Fragen der Tragfähigkeit von Ökosystemen auf, aber auch Fragen nach der Lebensqualität, der Sinngebung und der gerechten Verteilung von Nutzen und Lasten. Die Beantwortung dieser Fragen ist in einem Dialog zwischen Forschenden aus Natur-, Human- und Geisteswissenschaften, Naturschützern/innen, engagierten Bürgern/innen und – über die pädagogischen Institutionen hinaus – auch mit jungen Menschen zu suchen.

Die Publikation fasst hierzu erste Beiträge und Vortragsmanuskripte für eine weiterführende und vernetzende Auseinandersetzung zwischen Natur- und Religionspädagogen/innen zusammen.

Im Dialog: Nachhaltige Entwicklung und Religion

