

VOLKSSCHULE UNTERFRAUENHAID, 7321 LACKENDORF

Titel: „Wir alle sind Kinder dieser Welt“

Projektverantwortlich: Dir. Ingrid Godowitsch

Projektdarstellung

Entstanden ist die Idee zu dem Projekt „Wir alle sind Kinder dieser Welt“ aus der Tatsache heraus, dass in unserer Schule die unterschiedlichsten Kinder unterrichtet werden – unterschiedlich nicht nur aufgrund ihrer eigenen Persönlichkeit, sondern auch aufgrund ihrer familiären Situation, aufgrund ihrer Herkunft, aufgrund der Religion und der Hautfarbe. Gleich zu Beginn des Schuljahres besuchten wir den Sprachenparcour in der KUGA Großwasardorf, um den Schülern und Schülerinnen die Scheu vor Fremdsprachen zu nehmen. Auf spielerische Weise lernten die Kinder einfache Wörter und Phrasen. Gleichzeitig erkannten sie aber auch, wie schwierig es für ihre neuen Mitschüler sein muss, in einem Land zu leben, dessen Sprache man nicht spricht und nicht versteht.



Im Sachunterricht lernten die Schüler und Schülerinnen fremde Länder kennen, vor allem Länder aus Europa, aber auch aus Afghanistan, Tadschikistan und dem Irak. Im Deutschunterricht stellten die Kinder Länder in Form von Plakaten vor und brachten manchenmal auch typische Speisen dieser Länder mit. Auch im Religionsunterricht wurden die unterschiedlichen Kulturen und Religionen der Welt thematisiert. Von den typischen Symbolen, über die wichtigsten Begriffe und Merkmale bis hin zu repräsentativen Liedern und Tänzen konnten die SchülerInnen andere Religionen erfahren und entdecken. Sogar in unserer Lesenacht „fuhren“ wir mit dem Nachtzug durch Europa. Wir aßen in Frankreich zu Abend (Es gab überbackene Baguettes) und frühstückten in Großbritannien (Porridge mit Früchten). Da sich der Kindergarten der Gemeinde Unterfrauenhaid in unmittelbarer Nachbarschaft befindet, hatten wir die Idee, auch die Kindergartenkinder in unser Projekt einzubeziehen. Und so entstand die Idee, gemeinsam zu kochen und unser Projekt mit einem gemeinsamen Mittagessen abzuschließen. Die Kindergartenkinder buken mit den Pädagoginnen einen Apfelstrudel. Die Schüler und Schülerinnen der dritten und vierten Schulstufe bereiteten Köfte, eine türkische Spezialität, zu. Die Mütter unserer Flüchtlingskinder kochten typische Speisen ihrer Heimatländer.



Ökologie – Ökonomie – Soziales – Spiritualität